

## 単元 1 植物のなかま分け 1 種子植物の特徴

## ◇課題◇ 被子植物の特徴を理解しよう

## Step 1

教科書 P 5 0、5 1 を読み実習 2 に取り組む。

- ① 教科書 P 5 0、5 1 を読む。
- ② 「実習 2 被子植物の体のつくりの特徴をまとめる」を見て、被子植物の特徴を考えてみる。アブラナ、エンドウ、ツユクサ、ユリの特徴を P 5 1 の表に記入してみよう。今までの教科書やノートを振り返ってみると分かるかもしれません。共通点を見つけてみよう。

## Step 2

被子植物の特徴をまとめる。

- ① 被子植物のなかま分けをする。ノートに表をかき、その中に子葉・葉脈・根についてイラストもかいてまとめる。P 6 1 を参考にしてもよいです。(茎はやらない)
- ② 「双子葉類」「単子葉類」「合弁花類」「離弁花類」の意味を調べて書く。
- ③ 「双子葉類」「単子葉類」の例を書く。さらに双子葉類は「合弁花類」、「離弁花類」の例も書く。教科書、資料集、インターネットで調べてみよう。

## Step 3

今回のまとめをする

- ① ワーク P8 「②実習 2 被子植物の体のつくりの特徴をまとめる」を解く。  
(ワークノートに答えを書こう)
- ② 被子植物の特徴について振り返る。  
例 1 被子植物の特徴について、何も見ないでノートの新しいページに書く。  
答え合わせをし、間違っているところは赤ペンで訂正する。  
例 2 被子植物の特徴について、何も見ないで説明してみる。家族に説明してみるのもよいです。他の人に説明できれば完璧です。

※練習に使える「e-ライブラリ」→ しっかり学習→ドリル (単元学習) →ドリルの学年を変更  
→中学 1 年→理科→植物のなかま分け